

ΚΟΥΤΣΟΥΡΑΔΗΣ

ΕΚΘΕΣΙΣ

ΔΗΜΑΡΧΕΙΟΝ ΧΙΟΥ • ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ 1975



 αίρνοντας στοιχεῖα ἀπὸ τὶς μέχρι τώρα ἐμπειρίες μου, σκέψητηκα νὰ σημειώσω δυὸ λόγια, ἐπειδὴ νομίζω δτὶ καθένας εἶναι καταλληλότερος, δταν μιλάη ὁ ἴδιος γιὰ τὴν ἔργασία του.

Γιὰ νὰ γνωρίσω τὰ ἔργα ποὺ προηγήθηκαν, τὰ ἔθιμα καὶ τὸν ἄνθρωπο, ταξίδεψα ἐκτὸς ἀπὸ τὴ χώρα μου, ἀπ’ τὴν Αἴγυπτο καὶ τὴν Κύπρο στὴν Νέα Υόρκη μέχρι τὴν Πορτογαλία καὶ Ἀγγλία.

Αφοῦ τελείωσα τὸ Οἰκονομικὸ Γυμνάσιο τῆς Χίου, ἐργάστηκα στὴν Σχολὴ Καλῶν Τεχνῶν ἐπὶ ἔξι χρόνια, στὸ ἔργαστήριο γλυπτικῆς τοῦ Γιάννη Παππᾶ.

Στὴν Σχολὴ ὑπάρχει, ἐκτὸς ἀπ’ τὸ νὰ μάθῃ κανεὶς πῶς π.χ. νὰ δργανώσῃ μιὰ γλυπτικὴ φιγούρα ἢ πῶς νὰ παραθέσῃ σωστὰ τὰ χρώματα, δπως γίνεται στὶς ἄλλες Σχολές, καὶ μία διδαχὴ μὲ τὴν δποία ὁ ἀκροατής, ἀν καταλάβῃ, μπορεῖ νὰ «θεωρήσῃ» τὸ θέμα ποὺ ἔξετάζει, δπως ἀς ποῦμε, τὸν παλιὸ καιρὸ οἱ «Ἐλληνες καὶ ἄλλοι, «θεωροῦσαν» τὴν ζωὴν. Ἡ διδασκαλία αὐτῆ, σὲ ἀντίθεση μὲ πολλὲς σχολές τεχνῶν τοῦ ἔξωτερικοῦ ποὺ ὁ μαθητής μαθαίνει τὰ ἐκάστοτε ὑλικὰ καὶ «δημιουργεῖ» προτοῦ ἀκόμη μάθει ἀν πρέπει^ν ἀσχοληθῆ μὲ τὴν Τέχνη, βλασταίνει θᾶλεγα ἀπ’ τὴν κληρονομιὰ τῶν προγόνων μας.

Τὸ πρῶτο θέμα ἀπὸ τότε ποὺ σχεδιάζω εἶναι τὸ ἄνθρωπινο μοντέλο. Κατόπιν ἐργάσθηκα καὶ διάφορα ἄλλα ποὺ εὕρισκα ἐνδιαφέροντα, δηλαδὴ ἀπὸ σκαρὶ βάρκας μέχρι καὶ χελιδόνια. Τὸν τελευταῖο καιρὸ σὲ ἄλλα θέματα (περισσότερο τοπία) στὸ σχέδιο τοποθετῶ χρῶμα καὶ αὐτὸ ἐπειδὴ μελετῶ καὶ ἀποδίδω πιστότερα δ,τι σχεδιάζω.

Γιὰ τὴν γλυπτικὴ θᾶθελα νὰ πῶ πὼς ἡ φύση διδάσκει, ὅχι νὰ φτιάχνωνται καλλίγραμμες κόρες μὲ τὸ «ἰδανικὸ κορμὶ» ποὺ συνήθως περικλείουν χυδαιότατα καὶ ντροπιάζουν τὴν γυναικεία φύση, οὔτε ἀνδριάντες ποὺ στήνονται στὶς πλατεῖες τὶς περισσότερες φορὲς ἀπὸ ἀνυποψίαστους γιὰ τὴν σοβαρότητα τοῦ πράγματος γλῦπτες. Ἀλλά, ἀντίθετα, νὰ ἔχουμε τὰ μάτια ἀνοιχτὰ στὶς διαταγές της καὶ νὰ μὴν προσβάλομε τὴν ἄνθρωπινη νόηση κατὰ παραγγελία μιᾶς «κλειστῆς» θεωρίας. Ἡ ἔξονυχιστικὴ παρατήρηση ποὺ γίνεται γιὰ νὰ «κμοιάσῃ» ἡ φιγούρα τῆς γλυπτικῆς μὲ τὸ μοντέλο ἵσως φανεῖ καλλίτερα ἀν φανταστῇ κανεὶς δτι ὁ πιλὸς ποὺ ἀποτελεῖ τώρα τὴν φιγούρα ἡταν μιὰ ἀμορφὴ μᾶζα λάσπης...

Τὸ ἔργο ποὺ γίνεται στὸν πηλὸ γιὰ νὰ διατηρηθῇ μεταφέρεται μετὰ στὸν γῦψο. Ἡ τεχνικὴ αὐτὴ τῆς μεταφορᾶς ἀπ’ τὸ πρωτότυπο ἔργο στὸ^ν ἀρνητικὸ καὶ θετικὸ καλοῦπι τοῦ γύψου, εἶναι κάτι ἀληθινὰ μαγικό.

Ύπάρχουν στὴν ἔκθεση διάφορα θέματα ἐργασμένα μὲ διαφορετικὲς τεχνικές. «Ετσι ἵσως εἰπωθῇ πὼς δὲν ἔχω βρεῖ ἀκόμη τὸ «στύλ» μου. Ἡ θέσις δμως νὰ λέμε δτι σοβαρολογεῖ δποιος ἐπειδὴ χρησιμοποιεῖ μόνιμα μιὰ τεχνικὴ ἔχει τὸ δικό του «στύλ» δηλαδὴ ἔχει βρεῖ τὸν δρόμο του, ἀνήκει σὲ ἀπαίδευτους καὶ ὅχι στὴν ἔρευνα ποὺ ἀναθεωρεῖ. Πολλοὶ καλλιτέχνες ἐδοκίμασαν διάφορες τεχνικὲς πίσω δμως ἀπ’ αὐτὲς ὑπάρχουν μαζὶ μὲ τ’ ἄλλα ὁ χαρακτήρας καὶ ἡ ἴδιοσυγκρασία ποὺ παραμένουν δμοια ἀπ’ τὸ πρῶτο μέχρι τὸ τελευταῖο τους ἔργο.

Τέχνη δὲν ὄνομάστηκε δ ὁ ποιοσδήποτε τρόπος ζωγραφικῆς ή γλυπτικῆς ποὺ μπορεῖ δποιος μάθη νὰ χρησιμοποιῇ τὰ πι-

νέλλα νά άσκήσῃ τὸ «έπάγγελμα» τοῦ καλλιτέχνη, ἀλλὰ εἶναι ή ζωγραφικὴ π.χ. ή τεχνικὴ μὲ τὴν δύοια θὰ φανοῦν τὸ ποῖον καὶ ή ἀξία τοῦ ἄλλου. Ἡ γνώση τῶν χρωμάτων δὲν μετρᾷ ἢν οἱ ἀρχὲς ποὺ θὰ κατατεθοῦν μ' αὐτὰ δὲν ἀξίζουν. Μὲ τὸ σχέδιο ἡ τὴν γλυπτικὴ προσπαθῶ μᾶλλον τέτοιες ἀξίες νά ἔξακριβώσω καὶ νά γυμνάσω ἀντὶ νά φτιάχνω πίνακες γιὰ τὸ στόλισμα τοίχων ἡ ἀφίσσες γιὰ προπαγάνδα.

Τελειώνοντας θά θελα νά πῶ κάτι γιὰ δόσους ἀσχολοῦνται μὲ καλλιτεχνικὲς ἐκδηλώσεις. Οἱ ἐκθέσεις ζωγραφικῆς, χαρακτικῆς κλπ. κλπ. περιέχουν πολὺ σπάνια κάτι ἀληθινὸς και σοβαρό. Ἡ ἐργασία ποὺ δόνομάζεται Τέχνη μοιραῖα γίνεται ἀπὸ πολὺ λίγους ἀνθρώπους, μετρημένους στὰ δάχτυλα τῶν χεριῶν. Κάποιος ποὺ ἔχει μιὰ ἡθικὴ βάση δὲν βγαίνει καθημερινά στοὺς δρόμους ἡ στὶς τηλεοράσεις νά διαφημίζῃ τὶς ἀξίες του.

«Ἀγαπῶ τὴν τέχνην» λέει ὁ Πικάσσο σὲ μία συνομιλία του μὲ τὸν Κριστιάν Ζερβό: «σὰν τὸν μοναδικὸ σκοπὸ τῆς ζωῆς μου. Ὁ, τι κάνω ποὺ σχετίζεται μ' αὐτὴν μοῦ δίνει μιὰ ἀπέραντη χαρά. Ἐν τούτοις δὲν βλέπω γιατί ὁ πρῶτος τυχῶν ἀσχολεῖται μὲ τὴν τέχνη, τὴν λαμβάνει ὑπόψη καὶ ἐπὶ τοῦ θέματος ἐλευθέρως δίδει διέξοδον εἰς τὴν ἀσυναρτησίαν του. Τὰ μουσεῖα εἶναι πάμπολλα ψέμματα. Καὶ οἱ κύριοι ποὺ ἀσχολοῦνται μὲ τὰς τέχνας εἶναι κατὰ μεγίστη πλειοψηφία ἀπατεῶντες. Ἐχουμε ἀποθέσει πάνω στὰ ἔργα ζωγραφικῆς τῶν μουσείων δλες μας τὶς βλακεῖς, τὰ λάθη, τοὺς παραλογισμοὺς τοῦ πνεύματός μας. Τὰ καταντήσαμε φτωχά καὶ γελοῖα πράγματα. Προσκολλώμεθα σὲ μύθους ἀντὶ νά νιώσουμε τὴν ἐσωτερικὴν ζωὴ τῶν ἀνθρώπων ποὺ τὰ ἐδημιούργησαν. Θά πρεπε νά ὑπάρχῃ μιὰ ἀπόλυτη δικτατορία... μιὰ δικτατορία ζωγράφων... ἡ δικτατορία ἐνὸς ζωγράφου... γιὰ νά καταργήσουμε τὰ αἴτια τῆς ἀπογοήτευσης, γιὰ νά καταργήσουμε δλες τὶς συνήθειες, γιὰ νά καταγήσουμε τὸ γοητευτικό, γιὰ νά καταργήσουμε τὴν ίστορία κ' ἔνα σωρὸ ἄλλα.

Ἄλλὰ ὁ δρθὸς λόγος πάντα θὰ ὑπάρχῃ. Πρὶν ἀπ' ὅλα θά πρεπε νά γίνη ἐπανάσταση ἐναντίον τοῦ δρθοῦ λόγου. Ὁ ἀληθινὸς δικτάτωρ θὰ νικιέται πάντοτε ἀπ' τὴ δικτατορία τοῦ δρθοῦ λόγου... "Ισως καὶ δχι".



ΙΩΑΝΝΗΣ Α. ΠΑΠΠΑΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
ΑΝΤΕΠΙΣΤΕΛΛΟΝ ΜΕΛΟΣ
ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ

Αθήναι 9 Απριλίου '75

Συστατική Έπιστολή *

Ο Κύριος Γιάννης Κουτσουράδης είναι ένας άπό τους δύο ή τρεις καλλίτερους μαθητάς που είχα στά είκοσιτρία χρόνια πού διδάσκω στήν Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών.

Σ' ὅλη τήν διάρκεια τῶν σπουδῶν του πού είναι τετραετής τὸν παρακολούθησα μὲ ἀληθινὸν ἐνδιαφέρον καὶ προσοχὴ καὶ μπορῶ νὰ βεβαιώσω ὅτι ἔχει ὄλα τὰ χαρίσματα γιὰ ν' ἀναδειχθῆ σὰν σημαντικὸς καλλιτέχνης.

Τὰ χαρίσματα αὐτὰ είναι κατὰ σειρὰν ἀξιολογήσεως: ἐργατικότης, φαντασία, τάξις καὶ ὁργάνωσις, λεπταισθησία καὶ ἔντασις, σχεδιαστική ίκανότης ἔξαίρετη, θάρρος καί, ἐλπίζω φρόνησις.

Ἡ μόρφωσίς του, ὅση ἔχει ὡς τώρα είναι ούσιαστική γιατὶ προέρχεται ἀπό ἐμπειρίες καὶ ὅχι ἀπό ξερὲς γνώσεις.

Ο χαρακτήρας του είναι ἀπ' τήν φύσι του ἀνεξάρτητος καὶ εύγενικός.

Ο Κύριος Γιάννης Κουτσουράδης σ' αὐτὴν τήν περίοδο τῆς ἔξελιξής του πρέπει ὅπωσδήποτε νὰ βοηθηθῇ ὥστε ἀπερίσπαστος νὰ ἐργασθῇ γιὰ ένα ὡρισμένο χρονικὸ διάστημα στὸ ἔξωτερικό.

Γρήγορα πιστεύω ὅτι θὰ ἔξελιχθῇ καὶ θὰ ἀξιοποιήσῃ τήν βοήθεια πού τυχὸν θὰ λάβῃ.

Ακόμη μία φορὰ θὰ ηθελα νὰ τονίσω ὅτι ἡ περίπτωσις Γιάννη Κουτσουράδη είναι ἐντελῶς ἔξαιρετική.

Γιάννης Παππᾶς



* Η ἐπιστολή αὕτη ἐστάλη στήν CAMBERWEE SCHOOL OF FINE ARTS τοῦ Λονδίνου γιὰ τήν παρακολούθησι μεταπτυχιακῶν σπουδῶν.