

**ΣΥΔΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ  
ΓΑΛΛΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΑΘΗΝΩΝ**

---

**ΕΚΘΕΣΙΣ**

τῶν ζωγράφων

ΑΣΜΑΝΗ Ἰωάννας  
ΓΚΡΟΖΑ Βασιλείου  
ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΥ Παύλου  
ΚΑΡΑ Χρήστου  
ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΥ Κωνσταντίνου  
ΚΟΛΕΦΑ Ἰωάννου  
ΜΠΑΛΤΟΓΙΑΝΝΗ Σταύρου  
ΠΑΡΛΑΒΑΝΤΖΑ Παναγιώτου  
ΤΣΟΚΛΗ Κωνσταντίνου

‘Η ἔκθεσις τελεῖ ὑπὸ τὴν αἰγίδα  
τῶν καθηγητῶν  
τῆς Ἀνωτάτης Σχολῆς Καλῶν Τεχνῶν  
κ.κ. Ι. ΜΟΡΑΛΗ καὶ Ι. ΠΑΠΑ

26 ΑΠΡΙΛΙΟΥ — 5 ΜΑΪΟΥ

καθημερινῶς, πλὴν Κυριακῆς,

10-13 καὶ 17-21

1956

ΑΣΜΑΝΗ ΙΩΑΝΝΑ  
(Λαέρτου 13 - Παγκόπατι)

|            |      |
|------------|------|
| 1. Σκάλα   | Λάδι |
| 2. Φιγούρα | >    |
| 3. Σχέδιο  |      |
| 4. Σχέδιο  |      |

ΓΚΡΟΖΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ  
Σωκίων 16, Υμηττός-Χαραυγή

|             |      |
|-------------|------|
| 5. "Υπαιθρό | Λάδι |
| 6. Φιγούρα  | >    |
| 7. "Υπαιθρό | >    |

ΔΙΟΝΥΣΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ  
(Θαλοῦ 2)

|                     |      |
|---------------------|------|
| 8. Φιγούρα καθιστή  | Λάδι |
| 9. Φιγούρα          | >    |
| 10. Φιγούρα ἀνδρική | >    |
| 11. Κεφάλι          | >    |
| 12. Κεφάλι          | >    |
| 13. Σχέδιο          |      |
| 14. Σχέδιο          |      |
| 15. Σχέδιο          |      |
| 16. Σχέδιο          |      |

ΚΑΡΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ  
(Ήλιουπόλεως 18 - Αγ. Αρτέμιος)

|                    |      |
|--------------------|------|
| 17. Φιγούρα        | Λάδι |
| 18. Κεφάλι παιδιού | >    |
| 19. Βιολί          | >    |
| 20. Χορεύτρια      | >    |
| 21. Σχέδιο         |      |
| 22. Σχέδιο         |      |
| 23. Σχέδιο         |      |

ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ ΚΩΣΤΑΣ  
(Κεφατσινίου 42)

|           |      |
|-----------|------|
| 24. Παιδί | Λάδι |
| 25. Παιδί | >    |
| 26. Τοπίο | >    |

- |     |                  |             |
|-----|------------------|-------------|
| 27. | <b>Τοπίο</b>     | <b>Αύγο</b> |
| 28. | <b>Πορτραΐτο</b> | <b>Λάδι</b> |
| 29. | <b>Παιδί</b>     | >           |
| 30. | <b>Παγώνι</b>    | >           |
| 31. | <b>Σουστα</b>    | >           |
| 32. | <b>Σχέδιο</b>    |             |
| 33. | <b>Σχέδιο</b>    |             |

## ΚΟΛΕΦΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

( Ἀλκέτου 20 · Παγκοάτι )

- |               |      |
|---------------|------|
| 34. Έσωτερικό | Λάδι |
| 35. Τήνος     | >    |
| 36. Πορτραίτο | >    |
| 37. Πορτραίτο | >    |
| 38. Φυγούρα   | >    |

## ΜΠΑΛΤΟΓΙΑΝΝΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ

( Κοσμᾶ Μπαλάνου 1 )

39. Γυμνὸς Λάδι  
40. Χρυσοῦλα >

## ΠΑΡΔΑΒΑΝΤΖΑΣ ΤΑΚΗΣ

(Α. Κατσώνη 34 - Υμηττός)

- |     |                   |      |
|-----|-------------------|------|
| 41. | Κεφάλι            | Λάδι |
| 42. | Τοπίο μὲ ἄλογα    | >    |
| 43. | Τοπίο             | >    |
| 44. | Τοπίο μὲ καμινάδα | >    |
| 45. | Σπίτια            | >    |
| 46. | Σχέδιο            |      |
| 47. | Σχέδιο            |      |

# ΤΣΟΚΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

( Μαυρομιχάλη 72 )

- |     |                    |      |
|-----|--------------------|------|
| 48. | <b>Η Μάννα μου</b> | Λάδι |
| 49. | <b>Φιγούρα</b>     | >    |
| 50. | <b>Σύνθεση</b>     | >    |
| 51. | <b>Φιγούρα</b>     | >    |
| 52. | <b>Τοπίο</b>       | >    |
| 53. | <b>Φιγούρα</b>     | >    |
| 54. | <b>Σχέδιο</b>      | >    |
| 55. | <b>Σχέδιο</b>      | >    |

Τὸ κεντρικὸ πρόβλημα γιὰ τὴν πορεία τῆς νεοελληνικῆς ζωγραφικῆς εἴραι ἡ δημιουργία μᾶς στέριας παράδοσης. Μόνον δταν φθάσωμε στὸ σημεῖον νὰ ἔχωμε τὴν δυνατότητα νὰ θέσωμε κατ' ἀρχὴν τὰ προβλήματα — τὰ τεχνικὰ καὶ τὰ ἐκφραστικὰ — τῆς σύγχρονης τέχνης, θὰ εἴραι δυνατὸν νὰ δεχθοῦμε καὶ τὶς λύσεις τους καὶ νὰ τὶς νίοθετήσωμε, ἔστω δημιουργικά. Μόνον τότε πάλι, οἱ δικές μας δυνάμεις, αὐτὲς ποὺ διαθέτομε, δὲν θὰ πηγαίνουν χαμένες γιὰ τὴν ἐξέλιξη τῆς τέχνης μας, περιωρισμένες στὸ ἀτομικό τους ἔργο κάθε φορά. Ἡ συνέχεια εἴραι ἀπαραίτητη γιὰ τὸν σχηματισμὸ παράδοσης.

Ἡ νέα γενηὴ ποὺ θὰ μορφωθῇ ἀπ' τὰ διδάγματα τῶν προηγούμενων, δταν βέβαια τὰ προβλήματα ποὺ θὰ τῆς παραδώσουν αὐτοὶ ἐξακολουθοῦν νὰ παραμένουν ζωντανά, μπορεῖ νὰ προχωρήσῃ, δποὺ κι' ἀν στραφῆ στὴν ἀτομική της πορεία, ἀπὸ καὶ πέρα δραματικά. ቩ δημιουργικὴ διδασκαλία καὶ ἡ δημιουργικὴ μαθητεία θὰ σχηματίσουν τὴν ἀληθινή, γιὰ τὸ μέλλον τῆς ζωγραφικῆς μας, παράδοση, αὐτὴν ποὺ δὲν εἴραι σχηματική, δὲν εἴραι μονομερής, δὲν εἴραι στατική, δὲν εἴραι κλειστή.

Μέσα σ' αὐτὸ τὸ πνεῦμα γεννήθηκε ἡ ἵδεα αὐτῆς τῆς ἐκθέσεως, καὶ μιὰν τέτοια προσπάθεια θέλη νὰ δείξῃ. Ἐννέα ἀπόφοιτοι τῆς Σχολῆς Καλῶν Τεχνῶν παρουσιάζουν ώρισμένα πομπάτια ἀπὸ τὴν ἔργασία τους. Σκοπός τους δὲν εἴραι νὰ μᾶς ἐπιδείξουν ἕνα τελειωμένο ἔργο, δσο ἀπὸ ποὺ ξεκινοῦν, ποιὰ προβλήματα θέτουν στὴν ἀρχὴ τοῦ δρόμου τους, γιατὶ ἀκριβῶς ἔχουν συνειδητοποιήσει πὼς κάθε ἀρχὴ στὴν τέχνη πρέπει νὰ εἴραι μιὰ συνέχεια, καὶ πὼς ἡ τοποθέτησή μας μέσα στὰ πλαίσια μᾶς γενικώτερης προσπάθειας ἔχει τεράστια σημασία, ἀκόμη καὶ γιὰ τὴν ἐξέλιξη τοῦ ἀτομικοῦ ἔργου καθενός.

Στὴν ἐκθεση αὐτή, διαπιστώνομε δτι σήμερα στὴν Σχολὴ Καλῶν Τεχνῶν ὑπάρχει τὸ κλῖμα τῆς δημιουργικῆς διδασκαλίας καὶ τῆς δημιουργικῆς μαθητείας. Πρώτη φορὰ στὶς μέρες μος γίνεται μιὰ τέτοια ἐκδήλωση, μέσα σ' αὐτὸ τὸ πνεῦμα κυρίως, καὶ μ' αὐτοὺς τοὺς σκοπούς. Ὁ Σύλλογος Ἀποφοίτων τοῦ Γαλλικοῦ Ἰνστιτούτου ποὺ τὴν φιλοξενεῖ στὶς αἰθουσές του, προσφέρει ἔτσι, ἀκόμη μία φορά, τὴν συμβολή του στὴν ἀντιμετώπιση ώρισμένων βασικῶν θεμάτων τῆς καλλιτεχνικῆς μας ζωῆς.