

ΑΙΘΟΥΣΑ "ΠΑΡΝΑΣΣΟΥ,,
ΠΛΑΤΕΙΑ ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΑΡΥΤΣΗ

ΕΚΘΕΣΙΣ
ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗΣ

*Tην ἔκθεση δργανώνει ἡ ζωγράφος ΕΛΕΝΗ
ΘΕΟΧΑΡΗ—ΠΕΡΑΚΗ μὲ τὴ συνεργασία τῆς
ζωγράφου A. ΞΑΝΘΟΥ — ΣΤΑΥΡΙΝΟΥ.
Ἐργα μαθητῶν καὶ μαθητριῶν τῆς Σχολῆς
M. ΑΗΛΟΝΟΠΟΥΛΟΥ*



ΔΙΑΡΚΕΙΑ 31 ΜΑΡΤΙΟΥ — 15 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1956

ΩΡΑΙ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΣ 10—1 Μ. Μ. & 5—9 Μ. Μ.

Είναι δύσκολο νὰ μιλήσῃ κανεὶς γιὰ τὴν παιδικὴ ζωγραφικὴ μετά ἀπὸ τόσα ποὺ ἔχουν εἰπωθῆ. Ἡ παιδικὴ ζωγραφικὴ ἔγινε στὴν ἐποχή μας ἐνας ἀπὸ τοὺς μύθους τῆς σύγχρονης αἰσθητικῆς. Ἀντιπροσωπεύει τὴν ἀγνότητα τῆς ἐκφράσεως, τὴν ἀμεσότητα τῆς συγκινήσεως, τὴν εἰλικρίνεια τῆς μορφῆς, ποὺ θελήσαμε νὰ ξαναβροῦμε στὴν τέχνη μας.

Ἡ παιδικὴ ζωγραφικὴ ἔγινε μόδα. Πολλὰ συγχωρήθηκαν καὶ πολλὰ συγχωροῦνται στὸ δνομά της. Τὸ γεγονός πάντως εἶναι ὅτι ἔτσι ἀποκτήσαμε μιὰ καιρούργια γνώσι, ποὺ μᾶς ἐπιτρέπει νὰ ἐκτιμήσωμε, πέρα ἀπὸ τὴν τεχνική, τὴν φρεσκάδα τῆς ματιᾶς καὶ τὴν ἀδέσμευτη αἰσθητικὴν τοῦ ὥραιον.

Μία ἔκθεσι παιδικῆς ζωγραφικῆς δμως δὲν ἀντιπροσωπεύει ἔνα καλλιτεχνικὸ γεγονός μόνον. Δὲν πρέπει νὰ ξεχνοῦμε πῶς γιὰ τὸ παιδὶ ἡ “τέχνη,, εἶναι ἔνας τρόπος ἀκόμη, γιὰ νὰ πλησιάσῃ καὶ νὰ ἀφομοιώσῃ τὸν κόσμο, νὰ συνδέσῃ τὴν ἀντίληψι μὲ τὸ συναίσθημα, νὰ πλουτίσῃ μὲ καιρούργια μορφὴ τὴν συνείδησί του, δηλαδὴ ἔνας τρόπος “γνώσεως,,.

Ἡ ἐξέλιξι τῆς αἰσθητικῆς τοῦ παιδικοῦ σχεδίου συνδέεται μὲ τὴν παράλληλη πνευματικὴ ἀνάπτυξι τοῦ παιδιοῦ. Τὸ μάθημα τῆς ἴχνογραφίας δὲν εἶναι ἔνα μάθημα τεχνικὸ ἀπλῶς, εἶναι γενικάτερα παιδαγωγικὸ, διὰ τῆς τεχνικῆς.

Ο δάσκαλος πρέπει νὰ δῷ τὸ παιδικὸ σχέδιο μὲ τὰ μάτια τοῦ παιδιοῦ. Νὰ μὴ τὸ ἐκβιάσῃ μὲ μιὰ τεχνικὴ ξένη πρὸς τὶς δυνάμεις του, νὰ μὴ ἀντικαταστήσῃ τὴν ἐνέργεια διλόκληρης τῆς διντότητος τοῦ παιδιοῦ σὰ ζωγραφίζει, μὲ τὴν ἀνάπτυξι μᾶς ἐπιδεξιότητος ἐξωτερικῆς.

Καὶ ἐδῶ ἀκριβῶς συναντῶνται ἡ αἰσθητικὴ καὶ ἡ παιδαγωγική. Τὰ ὅμορφα παιδικὰ σχέδια ποὺ οἱ καλλιτέχνες θαυμάζουν γιὰ τὴν ἀπλὴ σοφία τους, εἶναι πραγματικὰ καὶ γιὰ τὸν φωτισμένο παιδαγωγὸ τὰ δείγματα μᾶς ὀδημότητος, μέσα στὰ πλαίσια τῶν φυσικῶν δυνάμεων τοῦ παιδιοῦ. Γι' αὐτὸ καὶ ἡ εἰλικρίνεια εἶναι στοιχεῖο βασικὸ

τῆς ὁμορφιᾶς τους, γιατὶ ἔτοι οἱ μηροὶ καλλιτέχνες δίνονται ἀκέραιοι στὸ ἔργο τους, δπως ἀκέραιος - εἶναι τὸ πρῶτο αἴτημα τῆς ἀληθινῆς δημιουργίας - πρέπει νὰ δίνεται κάθε καλλιτέχνης στὸ ἔργο του.

Στὴν Ἐλλάδα πολὺ λίγες προσπάθειες συστηματικὲς ἔχουν γίνει γιὰ νὰ ἀξιοποιηθῇ τὸ μάθημα τῆς ἰχνογραφίας στὰ σχολεῖα μας. Ἡ ἐκθεσὶ αὐτὴ ποὺ δραγανώνεται ἀπὸ τὴν ζωγράφο **Ἐλένη Θεοχάρη**-Περάκη καὶ τὴν συνεργάτιδά της **Αρθούρα Ξανθοῦ** - Στανχροῦ, εἶναι τὸ ἀποτέλεσμα μᾶς μακροχρόνιας ὑποδειγματικῆς ἐργασίας τους στὴν σχολὴ **Ἀηδονοπούλου**. Ἡ παρακολούθησι τῆς διδασκαλίας μέσα ἀπὸ τὰ ἔργα τῶν παιδιῶν, μᾶς δείχνει ἔναν δρόμο χαραγμένο μὲ γνώσι, ενδιασθησίᾳ καὶ πείρᾳ τὰ ἵδια τὰ ἔργα τῶν παιδιῶν, τὸν πλούσιο δροσάτο κόσμο τους, μὲ τὰ χαρακτηριστικὰ τῆς **Ἑλληνικῆς αἰσθήσεως** ἀνόθεντα στὴν βάσι τῶν συγχρόνων ποικίλων ἐντυπώσεών τους.

ΕΛΕΝΗ ΒΑΚΑΛΟ

ΕΡΓΑ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ
Μ. ΑΗΔΟΝΟΠΟΥΛΟΥ

Έτῶν 3 ἔως 5

Ἡ μαμά μου
Τὸ σπίτι
Ἡ ἐξοχὴ

Έτῶν 6

Ἡ μαμά μου
Ἡ ἄνοιξις
Τὸ σπίτι
Καράβια
Χαρταετοὶ
Διάφορα θέματα

Έτῶν 7

Ἡ ἄνοιξις
Τὸ Πάσχα
Τὸ νησὶ
Ἡ μαμά μου
Διάφορα θέματα

Ἐτῶν 8

- α) Χωριό β) Πολεμικές σκηνές
 Διάφορα θέματα
 'Η μαμά μου
 α) Χριστούγεννα β) Πάσχα
 'Η ἄνοιξις
 Παραθαλάσσιο

Ἐτῶν 9

- 'Η μητέρα μου
 α) 'Ο μανάβης β) Είκονογράφησις βιβλίου
 α) Διακοσμητικό β) 'Εκ τοῦ φυσικοῦ
 'Ο Γιωργάκης τοῦ Νηπιαγωγείου (πορτραῖτο)
 Περίπτερο
 'Εθνικές έορτές
 α) Χαρταετοί β) Ἀποκρηές
 α) Χριστούγεννα β) Πάσχα
 'Εληξ

Ἐτῶν 10

- α) Χριστούγεννα β) Πάσχα
 'Εκ τοῦ φυσικοῦ
 Μάσκα ἀποκρητική
 Πορτραῖτο
 'Εθνικές έορτές
 Κοριτσάκι μὲ παιχνίδι
 'Η βροχὴ
 'Η μητέρα μου

Ἐτῶν 11

- α) 'Ο σκῦλος μου β) 'Εκ τοῦ φυσικοῦ
 α) Παιδί πού διαβάζει β) Συνθέσεις (ἀπὸ τὰ ἀναγγώσματα)
 α) 'Η συμμαθήτριά μου (πορτραῖτο) β) 'Η μητέρα μου
 Διακοσμητικά
 Μάσκα ἀποκρητική
 Χαρταετοί
 25η Μαρτίου
 Πάσχα

Ἐτῶν 9 ἕως 11

- 'Απὸ τὸ ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ
 Κούκλες - Μακέττες γιὰ κούκλες - Μακέττες γιὰ σκηνικά

Ἐτῶν 12

- Πορτραῖτο
 α) 'Ανθοπώλης β) Μανάβης
 α) Περίπτερο β) Δρόμος

Καλικατζαράκια
«Τὸ σπίτι τῆς Κοκκώνας «Παπαδιαμάντη» (Εἰκονογράφησις)
Κοριτσάκι με κούκλα
α) Οἱ ἐποχές β) Κοκκινοσκουφίτσα (Εἰκονογράφησις)
α) Ἐπιτάφιος β) Θεοφάνεια
α) 25η Μαρτίου β) 28η Ὁκτωβρίου
Νεκρά φύσις
Μάσκα ἀποκρητική
Ἐκ τοῦ φυσικοῦ
Βροχὴ
Τὸ ἄπλωμα
Ἐργάτες
Πιάτα, πλακάκι (διακοσμητικά)
Ταγάρι (διακοσμητικό)
“Υφασμα” »
Φρίζα »

Ἐτῶν 13

Πορτραῖτο
Πορτραῖτο
‘Η Μαρία στὴν Αἴγυπτο
Διακόσμησις σελίδος
Μανάβικο
Νεκρά φύσις
Ναυσικᾶ
Εἰκονογράφησις
Διαφήμισις ἀποκρητικῆς ἔορτῆς
Ἐκ τοῦ φυσικοῦ
Ἐκ τοῦ φυσικοῦ
Διακόσμησις (προσαρμογὴ ἐκ τοῦ φυσικοῦ)
Μακέττα ύφασματος
Διάφορα θέματα
Νεκρά φύσις
Πιάτο (διακοσμητικό)
Στάμπα ἀπὸ πατάτα
Μακέττα ύφασματος
Διακόσμησις (προσαρμογὴ ἐκ τοῦ φυσικοῦ)
Διακοσμητικά

Ἐτῶν 14

Πορτραῖτο συμμαθήτριας
α) Φθινόπωρο β) Παραμύθι (ἔξωφυλλο βιβλίου)
Καφενεῖο
Διακόσμησις (προσαρμογὴ ἐκ τοῦ φυσικοῦ)
Διακόσμησις » » »
Λιμάνι
Οἱ τρεῖς μάγοι

Τὸ λιμάνι
‘Η γάτα
Ἐκ τοῦ φυσικοῦ
Διακόσμησις σελίδος
Τὸ πανηγῦρι τῆς Κακάβας (ἀπὸ τὸ ποίημα Κ. Παλαμᾶ)
Τὸ παράθυρο
Νεκρά φύσις
Τοπεῖο μέθαλασσα
Διακοσμητικά
Πορτραῖτο μιᾶς ζένης
Σκηνικό Σταχτοπούτας
Πετεινός—Ψάρι (διακοσμητικά)
Διακοσμητικό

Ἐτῶν 15

‘Η καρέκλα
Διακοσμητικό (δαντέλλα)
Διακοσμητικό
‘Η Φλανδρώ (ἀπὸ διηγ. τοῦ Παπαδιαμάντη-Εἰκονογράφησις)
Μακέττα ύφασματος
Μακέττα »
Μακέττα »
Χαρτὶ περιτυλίγματος (μακέττα)
Τό μπαλκόνι
‘Ο ἔξωστης
Νεκρά φύσις
Φθινοπωρινὴ μόδα (ἔξωφυλλο περιοδικοῦ)
Πορτραῖτο
Φοιτητικό δωμάτιο (σκηνικό)
Λαϊκή ἀγορά
Λεῦκα καὶ ἀμάξι (ἐκ τοῦ φυσικοῦ)
Τοπεῖο
‘Η Γέννησις (εἰκονογράφησις σελίδος βιβλίου)
Κογχύλια (διακοσμητικό)
Ρόκες—Ἐλληνικὰ κοστούμια (ἀντιγραφὲς ἀπὸ τὸ Μουσεῖο
Μπενάκη)
‘Ο Χειμῶνας

Φορέματα—Καπέλλα (μακέττες)
Κουστούμια καὶ καπέλλα (μακέττες Θεάτρου)
Νεκρά φύσις
Τοπεῖο ἐκ τοῦ φυσικοῦ
Νεκρά φύσις.